

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		 GESTIÓN ACADÉMICA	
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	Emprendimiento	
Periodo:	I	Grado:	SEGUNDO	
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO	
Docente:		Intensidad Horaria semanal:		1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS SUEÑOS?

COMPETENCIAS:

- Comprende aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
- -Aprende de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación.
- Competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi
- Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	CONDUCTA DE ENTRADA	- Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase. - El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos. <u>Lectura de cuento sobre los valores: EL JUEGO DE LOS VALORES</u> - luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención. - Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero. - Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores. - Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen una mini-cartelera sobre un valor. - Conversatorio sobre lo realizado en vacaciones:	- Hojas de block - marcadores, tablero - fichas bibliográficas - cuento el juego de los valores - Imágenes - Colores - lápiz, - Tv - Portátil - cartulina de diferentes colores - cuentos infantiles - tapas de gaseosa - bloques.	- Trabajo en clase - Taras en casa - Creación de invento	INTERPRETATIVO: Identifica los principios de emprendimiento PROPOSITIVO: Elabora metas y propósitos a largo plazo ARGUMENTATIVO: Consulta acerca de la cultura del emprendimiento.

		en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina donde encontrarán varias preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno. • Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones (lo positivo y a mejorar de cada uno) • Socializar el compromiso de los valores realizado en casa. • Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los acompañarán durante el año escolar. • Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-g8			
--	--	---	--	--	--

		• diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución. • Responder en su cuaderno: Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración. • Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación. • Observación de video Las palabras mágicas https://youtu.be/cg6DawbmPCshttps://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7?t=7 • Diálogo y reflexión grupal sobre el video. • Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno. • Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños.			
SEMANA 2	• PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	• Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.			

SEMANA 3	DEFINICIÓN DE EMPRENDIMIENTO	- Explicación - Consignación - Dialogo dirigido - Observación de texto en la tv sobre este concepto. Actividad: en casa ¿Para ti que es ser emprendedor? - Y consulto un ejemplo de un emprendedor			
SEMANA 4	DIVULGACIÓN DE PROYECTOS DE PERSONERÍA LOGO DE TU EMPRESA.	- Rotación de candidatos y sus líderes de campañas. - Canciones, presentación de líderes, entrega de insignias de su campaña - Explicación - Dialogo dirigido - Observación de logos de personeros como ejemplos. - Consignación - Deber en casa: realizo el logo de mi futura empresa			

SEMANA 5	• PRINCIPIOS DEL EMPRENDIMIENTO.	• Diálogo dirigido – conocimientos previos. • Consignación • Ilustración			
SEMANA 6	• LA IMPORTANCIA DE LOS SUEÑOS Y LAS METAS.	• Explicación y consignación en el cuaderno • Que son los sueños y que son las metas • Actividad en clase: dibujo mis metas y que sueño ser cuando grande			
SEMANA 7	• CREATIVIDAD E INVENTO	• Explicación y consignación en el cuaderno • Que es un invento • Que es la creatividad • Observa el video sobre los inventos a través de la historia • https://www.youtube.com/watch?v=DML24R1x3W0 • Actividad en clase dibujo 5 inventos por el hombre			
SEMANA 8	• JUEGO DE	• Soñando a ser grandes			

	ROLES	• Imaginando a inventar • Sopa de letras sobre los inventos del hombre • Deber: invento un juguete en material reciclaje			
SEMANA 9	• CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO	• Explicación y consignación en el cuaderno • Que es la cultura del emprendimiento • Exposición de inventos			
SEMANA 10	CIERRE DE PERIODO I	AUTOEVALUACION Y COEVALUACION			

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %	
Tarea: escribo un ejemplo de un emprendedor	Deber: crear un invento de un logo para mi futura empresa	Actividades en clase: las metas y sueños	Invento de juguete en material reciclaje	Cultura del emprendimiento Actividad virtual actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE
Semana 3	Semana 4	Semana 6 y 7	Semana 9	Semana 9	coevaluación	autoevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.